




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Физическая география и биогеография, география почв и
геохимия ландшафта»

 П.Ф. Бровко
(подпись) (Ф.И.О.)
« 16 » марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента науки о Земле

 И.А. Лисина
(подпись) (Ф.И.О.)
« 16 » марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное природопользование

1.6.12. *Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта
(географические науки)*

Форма подготовки (очная)

курс 2 семестр 3
лекции 9 час /0,25 з.е.
практические занятия 9 час /0,255 з.е.
лабораторные работы не предусмотрены.
с использованием МАО лек. 5 / пр. 5 /лаб. 0 час.
всего часов контактной работы 18 (час.) / 0,5 з.е.
в том числе с использованием МАО 10 час., в электронной форме 0 час.
самостоятельная работа 54 (час.)
в том числе на подготовку к экзамену ___ час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет ___3___ семестр
экзамен ___ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта (географические науки).

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента автоматизации и робототехники, протокол № 7 от 16 марта 2022 г.

Директор департамента наук о Земле: канд. геогр. наук, Лисина И.А.

Составитель (ли): д-р геогр. наук, профессор Бровко П.Ф.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Региональное природопользование»

Курс «Региональное природопользование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки аспирантов по научной специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта (географические науки). Трудоемкость – 2 з.е.

Цель изучения дисциплины – сформировать основные знания аспиранта географа в области оптимизации природопользования и причинах экологических проблем; показывает возможные пути устойчивого развития в привязке к конкретным свойствам географически

Задачи:

– ознакомление с основными категориями регионального природопользования, причинами проявления региональных проблем природопользования, методами оценки и управления природопользованием в регионах.

– изучение природно-ресурсного потенциала и современного состояния природопользования в приморском крае.

– обучение работе с научной и краеведческой литературой, систематическим и картографическим материалом.

Для успешного изучения дисциплины «Региональное природопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка требований	Этапы формирования
Знает	Современные проблемы географической науки и использует фундаментальные географические представления в сфере профессиональной
Умеет	Самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные работы в области географических наук.
Владеет	Основными подходами и методами географического исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональное природопользование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекции-беседы, лекции визуализации, проблемно-активные практические занятия, семинары и дискуссии.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (9 час., в том числе _ час. с использованием методов активного обучения)

МОДУЛЬ 1. (5 час.)

Раздел 1.1. (3/3 час.) Предмет и задачи регионального природопользования. Понятие «региональное природопользование». Объекты и субъекты регионального природопользования. Геосистемный подход в региональном природопользовании. Территориальная природно-ресурсная система и ее свойства. Территориальное сочетание природных ресурсов. Методы исследования регионального природопользования. Роль географической науки.

Раздел 1.2. (2/1 час.) Региональное природопользование как деятельность. Процесс регионального природопользования: освоение и эксплуатация природно-ресурсного потенциала. Многоцелевое, комплексное использование природных ресурсов. Интенсивное и экстенсивное природопользование. Измерения, оценки, критерии регионального природопользования. Территориальная структура и территориальная организация природопользования. Противоречия и проблемы регионального природопользования и пути их решения.

Раздел 1.3. (3/2 час.) Управление региональным природопользованием. Методы управления. Концепция ресурсных циклов. Изучение жизненного цикла продукции. Территориальные кадастры природных ресурсов. Комплексное территориальное планирование и проектирование. Районирование. Бассейновые схемы управления. Территориальные комплексные схемы охраны природы. Ландшафтное проектирование. Картографирование регионального природопользования. Прогноз.

МОДУЛЬ 2. (4 час.)

Раздел 2.1. (2/1 час.) Развитие и современное состояние природопользования на территории Приморского края. Основные этапы развития природопользования. Заселение, освоение благоприятных для жизни территорий на равнинах, побережьях, в долинах рек. Развитие транспортной сети. Фронтальное освоение лесных ресурсов. Формирование центров горнодобывающей промышленности.

Раздел 2.2. (1 час.) Природные ресурсы Приморского края и ресурсопотребление. Оценка природно-ресурсного потенциала. Территориальные сочетания природных ресурсов. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Прямое и обратное ресурсопотребление.

Земельные ресурсы и землепользование. Почвенные и агроклиматические ресурсы и сельскохозяйственное природопользование.

Водные ресурсы и водопользование. Проблемы водопользования. Леса Приморья, лесные ресурсы и лесопользование. Промысловые и биологические ресурсы. Охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Проблемы лесопользования.

Минеральные ресурсы и недропользование. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Проблемы использования минеральных ресурсов.

Использование природных ресурсов в городском и коммуникационном природопользовании. Проблемы утилизации отходов и охраны природы.

Другие виды природных ресурсов: акватории и шельфа, береговой ресурс, рекреационные, эстетические, научной и учебной деятельности и др.

Раздел 2.3. (1 час.) Система природопользования на территории Приморского края. Территориальная структура и территориальная организация природопользования в Приморском крае. Незавершенность освоения. Оставление освоенных территорий. Ландшафты Приморского края. Схема природно-хозяйственного районирования. Противоречия и проблемы природопользования и пути их решения. Управление региональным природопользованием. Проблема выбора приоритетов. Экологическое состояние территории. Охрана природы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (9 час., в том числе _ час. с использованием методов активного обучения) Практические занятия (9 час.)

Занятие 1. (1 час.) Правовые методы управления природопользованием.

Занятие 2. (1 час.) Международная система управления природопользованием и охраны окружающей среды. В форме беседы.

Занятие 3. (1 час.) Финансово-экономические механизмы управления природопользованием.

Занятие 4. (1 час.) Нормативные методы управления природопользованием.

Занятие 5. (1 час.) Административные методы управления природопользованием.

Занятие 6. (1 час.) Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности предприятий. В форме беседы.

Занятие 7. (1 час.) Устойчивое природопользование как инструмент достижения устойчивого развития ресурсного региона. В форме беседы.

Занятие 8. (1 час.) Механизмы регулирования землепользования. Деловая игра.

Занятие 9. (1 час.) Информационное обеспечение управления природопользованием. Деловая игра.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональное природопользование» представлено в приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Развитие идей береговедения	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Творческое задание	Вопросы для подготовки к зачету
2	Раздел 2. Методы исследования в береговедении	Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Портфолио
		Владеет	Творческое задание	Портфолио
		Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Портфолио
		Владеет	Творческое задание	Портфолио
		Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету

		Умеет	Дискуссия	Портфолио
		Владеет	Творческое задание	Портфолио
3	Раздел 3. Условия и факторы развития морских берегов	Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Творческое задание	вопросы для подготовки к зачету
4	Раздел 4. Современные исследования береговой зоны моря и проблемы прибрежно-морского природопользования	Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Творческое задание	вопросы для подготовки к зачету
		Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Красовская, Т.М. Природопользование Севера России / Т.М. Красовская. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 288с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:260859&theme=FEFU>
2. Прибрежно-морское природопользование: теория, индикаторы, региональные особенности / И. С. Арзамасцев, П. Я. Бакланов, С. М. Говорушко и др. ; под общ. ред. П. Я. Бакланова, отв. ред. И. С. Арзамасцев. – Вл-к: Дальнаука, 2010. – 308с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418245&theme=FEFU>
3. Природопользование Российского Дальнего Востока и Северо-Восточной Азии: потенциал интеграции и устойчивого развития / под ред. А.С. Шейнгауза. – Вл-к, Хабаровск: ДВО РАН, 2005. – 528с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:260997&theme=FEFU>
4. Старожилов, В.Т. Региональные особенности компонентов и факторов структуры и организации ландшафтов Юга Дальнего Востока / В.Т. Старожилов. – Вл-к: Изд-во Дальневост. ун-та, 2007. – 114с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:258193&theme=FEFU>
5. Старожилов, В.Т. Структура и пространственная организация ландшафтов Юга Дальнего Востока (На примере Приморского края) / В.Т. старожилов. – Вл-к: Изд-во Дальневост. ун-та, 2007. – 308с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:261183&theme=FEFU>
6. Христофорова, Н.К. Экологические проблемы региона Дальний Восток – Приморье / Н.К. Христофорова. – Вл-к, Биробиджан: 2006. – 283с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237284&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Региональное природопользование: методы изучения, оценки, управления / под ред. П.Я. Бакланова, В.П. Каракина. – М.: Логос, 2002. – 160с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:260997&theme=FEFU>
2. Бобрик, К.П. Водные ресурсы рек и водообеспеченность Приморского края / К.П. Бобрик, И.А. Лисина. – Вл-к: Изд-во ДВГУ, 2001. – 140с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237284&theme=FEFU>
3. Долговременная программа охраны природы и рационального использования природных ресурсов Приморского края до 2005 года. (Экологическая программа) 2ч. / гл. ред. Г.Б. Еляков, отв. ред. В.В. Богатов. – Вл-к: Дальнаука, 1993. – 191с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:334904&theme=FEFU>
4. Николаев, В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения / В.А. Николаев. – М.: Изд-во МГУ, 1979. – 160с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:670466&theme=FEFU>

5. Преловский, В.И. и др. Стратегия территориального развития рекреации и туризма в Приморском крае в 4т., кН.1. / В.И. Преловский, П.Я. Бакланов, А.П. Добрынин. – Вл-к: Дальнаука, 1996. – 120с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:21095&theme=FEFU>

1.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Sealevelviewer[электронный ресурс]. – URL: http://climate.nasa.gov/interactives/sea_level_viewer

2. Атлас по океанографии Берингова, Охотского и Японского морей [электронный ресурс]. – URL: http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8_00.htm

3. Библиотека океанолога [электронный ресурс]. – URL: http://lib.oceanographers.ru/component/option,com_booklibrary/task,showCategory/catid,29/Itemid,39/

4. Каплин П.А., Селиванов А.О. Изменения уровня морей России и развитие берегов: прошлое, настоящее, будущее. - М.: ГЕОС, 1999. – 288 с. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_562#1

5. Косьян Р.Д., Крыленко В.В. Современное состояние аккумулятивных морских берегов Краснодарского края и их использование. – М.: Научный мир, 2014. – 252 с. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1920212#1

6. Огородов С.А. Роль морских льдов в динамике рельефа береговой зоны. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 169 с. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1784623#1

7. Охотское море [электронный ресурс]. – 2004. – URL: <http://rus.ferhri.ru/okhotsk/index.htm>

8. Природопользование, состояние и тенденции изменений морской среды прибрежных и сопредельных районов Дальневосточных морей России [электронный ресурс]. – 2012-2015. – URL: <http://pacificinfo.ru/data/cdrom/kis/index.html>

9. Пыхов Н.В. Динамические процессы береговой зоны моря. – М.: Научный мир, 2003. – 312 с. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_64246#1

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows, Microsoft Office и др.), а также специализированное программное обеспечение – Google Earth, Easy Trace, Paint.NET и др.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В общей трудоемкости дисциплины 108 час. (3 ЗЕ) аудиторные занятия составляют 18 час., включая лекции (9 час.) и практические занятия (36 час.).

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа в объеме 90 час. на весь курс дисциплины.

Расписание аудиторных занятий включает в неделю 1 час. (или 2 час. через неделю). Рекомендуется учащимся планировать внеаудиторную самостоятельную работу в объеме 5 час. в учебную неделю.

Для углубленного изучения теоретического материала курса дисциплины рекомендуются использовать основную и дополнительную литературу, указанную в приведенном выше перечне.

Рекомендованные источники доступны обучаемым в научной библиотеке (НБ) ДВФУ (в перечне приведены соответствующие гиперссылки этих источников), а также в электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks (приведены аналогичные гиперссылки).

Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ):

логин dvfu, пароль 249JWmhe.

Для подготовки к экзаменам определен перечень вопросов, представленный ниже в материалах фонда оценочных средств дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный процесс по дисциплине проводится в лекционных и компьютерных аудиториях корпуса L (Кампус ДВФУ), оснащенных компьютерами и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Региональное природопользование»

1.6.12. *Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта
(географические науки)*
Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2022**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 недели семестра	Подготовка конспекта 1, работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
2	3-4 недели семестра	Подготовка конспекта 2, работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
3	5-6 недели семестра	Подготовка конспекта 3, работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
4	7-8 недели семестра	Подготовка конспекта 4, работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
5	9-10 недели семестра	Подготовка конспекта 5, работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
6	11-12 недели семестра	Подготовка конспекта 6, работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
7	13-14 недели семестра	Подготовка конспекта 7, работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
8	15-16 недели семестра	Подготовка конспекта 8, работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
9	17 неделя семестра	Работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
10	18 неделя семестра	Подготовка портфолио	9 час.	Защита портфолио
Итого			54 час.	

Требования к представлению и оформлению письменных работ

Результаты самостоятельной работы отражаются в письменных работах (отчетах по практическим работам, отчетах по творческим заданиям, портфолио).

К представлению и оформлению письменных работ предъявляются следующие требования.

Структура отчета по письменной работе

Отчеты по письменным работам представляются в электронной форме, подготовленные как текстовые документы в редакторе MSWord.

Отчет по работе должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выполнению заданий, в том числе, построенные диаграммы, таблицы, приложения, список литературы и (или) расчеты, сопровождая необходимыми пояснениями и иллюстрациями в виде схем, экранных форм («скриншотов») и т. д.

Структурно письменная работа, как текстовый документ, комплектуется по следующей схеме:

✓ *Титульный лист* – обязательная компонента, первая страница (титульный лист должен размещаться в общем файле, где представлен текст работы);

✓ *Исходные данные к выполнению заданий* – обязательная компонента, с новой страницы, содержат указание варианта, темы и т.д.);

✓ *Основная часть* – материалы выполнения заданий, разбивается по рубрикам, соответствующих заданиям работы, с иерархической структурой: разделы – подразделы – пункты – подпункты и т. д.

Рекомендуется в основной части заголовки рубрик (подрубрик) давать исходя из формулировок заданий, в форме отглагольных существительных;

✓ *Выводы* – обязательная компонента, содержит обобщающие выводы по работе (какие задачи решены, оценка результатов, что освоено при выполнении работы);

✓ *Список литературы* – обязательная компонента, с новой страницы, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии);

✓ *Приложения* – необязательная компонента, с новой страницы, содержит дополнительные материалы к основной части работы.

Оформление письменной работы

Письменная работа оформляется по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении работ:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

Набор текста

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм.);
- ✓ интервал межстрочный – полуторный;
- ✓ шрифт – Times New Roman;
- ✓ размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);
- ✓ выравнивание текста – «по ширине»;
- ✓ поля страницы - левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;
- ✓ нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).
- ✓ режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать, как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

Рекомендации по оформлению графического материала, полученного с экранов в виде «скриншотов»

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценивание портфолио проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области;
- отсутствие ошибок, связанных с пониманием дисциплины.

Оценивание практических работ и отчетов проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение географическими методами и приемами исследования в вопросах дисциплины;
- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно-правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Региональное природопользование»

1.6.12. *Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта*
(*географические науки*)

Форма подготовки (очная)

Владивосток
2022

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Задачи и содержание регионального природопользования.
2. Объекты и субъекты регионального природопользования.
3. Природные ресурсы как объекты регионального природопользования.
4. Природные системы как объекты регионального природопользования.
5. Оценки и критерии регионального природопользования.
6. Территориальная природно-ресурсная система.
7. Территориальная структура и территориальная организация природопользования
8. Региональные проблемы природопользования.
9. Управление региональным природопользованием.
10. Институциональная система управления региональным природопользованием.
11. Районирование в региональном природопользовании.
12. Комплексный подход в региональном природопользовании.
13. Территориальное планирование и проектирование в региональном природопользовании.
14. Обоснование приоритетов в рационализации регионального природопользования.
15. Географический прогноз в региональном природопользовании.
16. Эколого-географическая экспертиза.
17. Пути рационализации регионального природопользования.
18. Особенности территориальной организации природопользования на Дальнем Востоке и в Приморском крае.
19. Экологическое состояние территории Приморского края.
20. Формы охраны природы в Приморском крае.
21. Природные системы Приморского края. Природные ресурсы.
22. Освоение территории и ресурсов Приморского края.
23. Земельные ресурсы Приморского края.
24. Минеральные ресурсы Приморского края.
25. Лесные ресурсы и лесопользование в Приморском крае.
26. Климатические ресурсы Приморского края. Условия жизни людей.
27. Водные ресурсы Приморского края и их использование.
28. Почвенные ресурсы Приморского края и их использование.
29. Биологические ресурсы моря и их использование.
30. Биологические ресурсы территории Приморского края.
31. Промышленное природопользование в Приморском крае.
32. Сельскохозяйственное природопользование в Приморском крае.
33. Городское природопользование в Приморском крае.
34. Природопользование в береговой зоне моря.

Критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине
«Региональное природопользование»

Баллы	Оценка зачёта	Требования к сформированным компетенциям
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он минимум имеет знание основного материала, но мог не усвоить его отдельных деталей, допускает небольшие неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, может испытывать затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине Региональное природопользование

1. Тема: Механизмы регулирования землепользованием.

2. Концепция игры: Цели использования земельных ресурсов множественны, поэтому наряду с одноцелевым реально или потенциально возникает многоцелевое землепользование. Каждой цели соответствует функция земельных ресурсов, которую можно определить как свойство того или иного земельного участка, используемое для достижения цели, выдвигаемой обществом.

3. Роли:

- Докладчик: территория побережья Хасанского района обладает ресурсным потенциалом для многоцелевых видов использования:

сельскохозяйственного, рекреационного, добыча недревесной продукции леса.

- Эксперт: доминирует функция сельскохозяйственная, а именно ее подотрасть – оленеводство.

4. Ожидаемый результат: Сельскохозяйственное использование земельных ресурсов допускает ограниченную эксплуатацию территории для рекреационных и природоохранных целей, а также для проведения некоторых видов коммуникаций.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине Региональное природопользование

Раздел 1. Международная система управления природопользованием и охрана окружающей среды

1. Основы концепции устойчивого развития;
2. Институты управления;
3. Собственность, инвестиции и цены.

Раздел 2. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности

1. Содержание и цели экспертизы;
2. Принципы и методы проведения экспертиз;
3. Проведение экспертизы предприятия.